**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 19.05 - 23.05.2025г.

ФИО педагога: Биленко. Т.А.

**3 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Нағыз әлеуметтік прогресс адамдардың бірлігінде". /// "Общественный прогресс истинный – в большем и большем единении людей". (Лев Толстой)** | | | | | |
| **Прием детей** | Осмотр кожи, внешнего вида детей; ответы педагога на волнующие вопросы родителей; создание благоприятной среды для детей.  Круг приветствия «С добрым утром!»  Рано утром мы встаем,  В детский сад скорей идем.  Говорить всем «С добрым утром!»  Никогда не устаем.  Доброе утро, небо!  Доброе утро, солнце!  Доброе утро, земля!  Доброе утро, наша планета Земля!  Доброе утро, наша большая семья! | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. | | | | |
| **Детская деятельность**  **(Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | Дежурство. Задачи: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.  Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. | | | | |
| **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | **«Өнегелі»: "Порядок в шкафу в приемной комнате".** (Трудовая, познавательная деятельность)  Задачи: закреплять у детей понятие об организованном пространстве, отрабатывать навыки наведения порядка в индивидуальных шкафах: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой и аккуратно сложить одежду, поставить обувь на место; воспитывать трудолюбие, аккуратность, дисциплину. | «**Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой".** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | **«Өнегелі», «Экология»: "Уход за комнатными растениями".** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: уточнять и закреплять на практике знания детей о способах ухода за комнатными растениями; развивать привычку определять необходимость в уходе (пыль на листьях, высохшие листья, подсохшая почва, насыщенность цвета листьев; отрабатывать навыки протирания листьев; закреплять навыки пользования инструментами (губка, щетка, салфетка, пульверизатор), их раскладывания по местам, оставлять после труда чистоту; воспитывать трудолюбие, терпение. | **«Өнегелі», «Экология»: "Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора".** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки детей по уходу за растениями, умения определять необходимость применения пульверизатора (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения, строения листьев), напоминать о технике полива, правилах завершения трудовых действий (расстановка инструментов по местам, чистота места труда, мытье рук); воспитывать бережное отношение к растениям. |
| **Раскрашивание картинок.** (Творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: развитие внимания, цветовосприятие, воображения, мелкой моторики рук. | **Настольная игра "Лото".** (Познавательная, исследовательская деятельность)  Задачи: развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. | **Настольная игра "Назови одним словом".** (Коммуникативная деятельность)  Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. | **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. | **Игра "Азбука-лото".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить пройденные звуки, совершенствовать память детей; закрепить навыки формирования слов, предложении. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения с мячами (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.  3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза.  4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз.  5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз.  6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз, стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи.  "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность)  «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О насекомых и лекарственных растениях". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков) (исполнитель Секен Турысбеков).  «Өнегелі»: Воображение и творчество. Тема: «Мир фантазий». Цель: стимулирование творческого мышления и воображения.  Задачи: Проводить творческие задания, такие как рисование, создание сказок или рассказов, обсуждать, как воображение помогает в повседневной жизни. | | | | |
| **Дидактическая игра "Цветочный магазин".** (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | **Круг настроя "Мы с ребятами дружны".** (Коммуникативная деятельность)  Мы с ребятами дружны,  Друг другом все друзья нужны. | **Собрались все дети в круг,**  **Я – твой друг и ты – мой друг.**  (Коммуникативная, творческая деятельность)  Задачи: способствовать демонстрации детьми умения самостоятельно, дружно настроиться на учебную деятельность, умения делиться положительными эмоциями. | **Дидактическая игра "Снаружи - внутри**". (Познавательная, исследовательская деятельность)  Задачи: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | **Дидактическая игра "Цвета радуги".** (Познавательная, творческая деятельность)  Задачи: учить различать цвета; совершенствовать умение чувствовать яркие и фиолетовые цвета, правильно расставлять дуги по большому-малому объему. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Работы в саду".**  Задачи: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки; закрепить навык количественного и порядкового счета; развивать навыки решения задач на слух, а также с помощью цифр и знаков; совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги, умение различать пространственные направления.  **Физическое воспитание "Упражнения с обручами".**  Задачи: отрабатывать умение манипулировать обручем.  **Ознакомление с окружающим миром.**  **Тема: Цветы**  **Задачи:** Помочь детям запомнить названия основных садовых, полевых и лесных цветов, их характерные особенности (цвет, размер, запах). Сформировать представление о строении цветка. Познакомить детей с условиями, необходимыми для роста цветов. Приучать детей внимательно рассматривать цветы, замечать их красоту и разнообразие. Развивать мелкую моторику. Показать детям красоту цветов и их роль в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжать обогащать словарный запас, развивать связную речь детей, внимание, память, логическое мышление.  **Аппликация "Золотая рыбка".**  Задачи: развивать умение детей наклеивать на море золотую рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги. | **Художественная литература "Чтение стихотворения А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем"".**  Задачи: познакомить со стихотворением А. Кунанбаева "Будь разборчив в пути своем", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; развивать объективное представление о жизни человека, значении труда; побуждать рассказывать о труде словами из строчек в стихотворении; воспитывать уважение к труду.  **Развитие речи "Скоро лето!".**  Задачи: продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать речь; воспитывать чувство взаимопомощи.  **Основы грамоты "Строим слова и предложения. Закрепление".**  Задачи: способствовать развитию умения детей разбираться в понятии о предложении; развивать умение подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность.  **Музыка**  **"Белый дождь"**  Задачи: Формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных инструментах. | **Художественная литература "Сказка "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова".**  Задачи: познакомить со сказкой "Царевна- лягушка", обр. М. Булатова; закреплять умение внимательно слушать произведение, запоминать сюжетную линию, главных героев, их главные поступки; развивать представление о дружбе, любви, преданности, истинной красоте; побуждать к рассуждениям о поступках героев, к осмыслению главной идеи сказки.  **Основы математики "Сколько всего?"**  Задачи: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.  **Казахский язык**  **"Я дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".**  Міндеттері:  Я дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Я я әрпінің жазылу таңбасын үйрету. Я дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, Ұлы Отан соғысына қатысқан батырлармен, олардың ерлігімен таныстыру. Олардың ерен ерліктеріне еліктеушілік сезімдерін туғызу. Отанын, елін, жерін сүюге тәрбиелеу.  **Физическое воспитание "Эстафеты с обручем".**  Задачи: обучение детей ходьбе и бегу по горизонтальному бревну, умением выполнять упражнения с обручем. | **Основы математики "Сколько всего?" (Закрепление)**  Задачи: обобщить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; совершенствовать умения самостоятельной работы.  **Развитие речи (л) "Лето".**  Задачи: обобщить знания за учебный год; способствовать усвоению знаний о лете, его признаках, летних забавах. Закреплять умение в составлении сложных предложений с союзом а. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать любовь и гуманное отношение к живой природе.  **Основы грамоты "Слова и предложения. Повторение".**  Задачи: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному.  **Музыка**  **"Дождик, дождик, лей"**  Задачи: Совершенстовать умениее правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах. | **Ознакомление с окружающим миром "Виды дождей".**  Задачи: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность.  **Основы грамоты "Рассели буквы в домики".**  **Задачи: повторение** пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год.  **Физическое воспитание "Группировка при прохождении под дугой".**  Задачи: учить детей группироваться при прохождении под дугой.  **Казахский язык**  **"Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат".**  Міндеттері:  Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Балалардың сөйлеу мәнерін, байланыстыра сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын, жұмбақ шешу, сөз ойлау арқылы тіл байлықтарын дамыту. Балаларды ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа баулу, таза, сауатты жазуға тәрбиелеу. Балаларды қоршаған ортамен таныстырып, көктем мезгілінің ерекшелігін ажырата білуге дағдыландыру. Жәндіктердің, құстардың, көктем мезгіліндегі тіршілігімен таныстыру. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.  Фрукты, овощи на завтрак  Очень детям нравятся.  От здорового питания  Щёчки аж румянятся. (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Кісінің кісілігі,  Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за птицами.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: воспитывать любовь и доброе отношение к птицам, желание помогать им; объяснить причину перелетов птиц (перелетные, зимующие, кочующие); побуждать самостоятельно отличать птиц, прилетающих на участок по внешним признакам, а также по загадкам; воспитывать любовь к птицам.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Казахская народная подвижная игра "Қасқұлақ" ("Волк").** (Физическое воспитание, казахский язык  Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за облаками.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать умение детей вести наблюдение за облаками, умение отличать облако от тучи, определять погоду по состоянию неба; развивать восприятие, воображение, мышление; активизировать речь посредством составления развернутых сложных предложений; воспитывать пытливость ума.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда.  **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2"** (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). (Физическое воспитание)  Задачи: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.  **Подвижная игра "Быстрей по местам".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать ориентировку в пространстве, умение быстро реагировать на сигнал, двигаться согласно правилам игры; упражнять в в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании; воспитывать честность, целеустремленность, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: игровое упражнение "Кто следующий?».** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать у детей навыки метания мяча на дальность. | **«Өнегелі», «Экология»: Наблюдение за травой (клевер)** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: активизировать представления о весеннем оживлении, появлении зелени; закрепить знания о лекарственных растениях; развивать осознанное отношение к живой природе, стремления к активной ее охране, к здоровому образу жизни.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей. (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)**  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом). (**Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки в высоту**". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за воздухом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека, растений и животных; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Коршун и курица".** (Физическое воспитание,)  Задачи: совершенствовать умение бегать увертываясь, развивать реакцию, вестибулярный аппарат; воспитывать выдержку, выносливость, дружеские отношения.  **Казахская народная подвижная игра "Аңшылар" ("Охотники").** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: совершенствовать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции; воспитывать сплоченность, слаженность, командный дух.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба змейкой, сохраняя равновесие".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за радугой.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: активизировать знания детей о радуге, причинах ее появления в воздухе; развивать умение описывать радугу, находить, называть семь цветов спектра; побуждать воспринимать радугу как явление природы, как отражение свойства воды и воздуха; воспитывать любознательность.  мелом на асфальте.  «**Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Третий лишний".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Игра-упражнение "Попади точно в цель". (Физическое воспитание)**  Задачи: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Адамның ұяты бетінде,  Адамгершілігі ниетінде.  (О совести человека узнаешь по его лицу,  О человечности - по его делам.) (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Пальчиковое упражнение "Перелетные птицы".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Перелетные птицы  Тили-тели, тили-тели - | **Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок".** (Коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. | **Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова». (**Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | **Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (Коммуникативная** деятельность)  Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. | **Скороговорки (коммуникативная деятельность)**  Задачи: развивать артикуляцию. |
| **Обед** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедания пищи до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Ас атасы – нан. (Отец еды – хлеб).  За столом с друзьями поесть -  Это честь.  Слово не скажем,  Поедим, повара уважим,  За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, музыка) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". (Трудовая деятельность, физическое воспитание)  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать умения пользоваться столовыми приборами, сохранять осанку, развивать осознанное отношение к приему пищи.  "Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (Д. Ахметова) (кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по рисованию "Ландыши".** (Изобразительная, творческая деятельность)  Задачи: развивать умение детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша.  **Развивающая игра "Найди ошибку художника".** ((исследовательская, познавательная деятельность)  Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект. | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **Тема:** Работа с палочками Х. Кюизенера. Блоки Дьенеша. Закрепление представлений о длине, о пространственных ориентирах.  **Задачи:** Закрепить представление о длине (самая длинная, короче, самая короткая); пространственные ориентировки (справа, слева, посредине); упражнять в освоении состава числа; развивать умение мыслить, рассуждать, отвечать на вопрос «У кого?» полным предложением; развивать способность управлять своим поведением.  **Игры-упражнения по лепке "Ромашка обыкновенная".** (Творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: закреплять у детей навыки использования различных приемов при лепке цветка; учить наносит пластилин на тонкую палочку, имитируя стебель цветка; вызывать интерес к лепке и эмоциональный отклик; закреплять знания о цветке "ромашка"; демонстрировать разные способы лепки цветка "ромашка". | **Сюжетно-ролевая игра "Кулинария".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания детей о специалистах, работающих в столовой: кулинаре-кондитере, пекаре, официанте, кассире, гардеробщике; усвоить этические правила поведения в общественных местах, в питании, мотивировать их соблюдать; воспитывать уважение к труду, выстраивать отношения на основе вежливости.  **STEAM Engineering Игра «Архитекторы замков».** (Творческая, исследовательская деятельность)  Жараскан Абрашев **"Четыре желания".** (Коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять представления детей о временах года, их особенностях; активизировать понимание о том, что изменения в природе, в жизни человека зависят от смены времен года; развивать любовь к художественному слову. | **STEAM Engineering. Игра «Посади игрушку на место согласно его билета»** (исследовательская, познавательная деятельность)  **Казахская народная игра "Такия тастамак!".** (Физическое воспитание, казахские язык)  Играющие становятся по кругу и выбирают ведущего. | **Вариативный компонент:**  **«Говорим правильно»**  «Больница»  **Задачи:** Развивать диалектическое мышление; познакомить с приемами прогнозирования; развивать воображение; ориенти­ровать детей на здоровый образ жизни.  **Дидактическая игра "Хорошо-плохо".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето.** Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы. (Познавательная, коммуникативная деятельность) | **Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. | **Дидактическая игра "Красивые коврики".** (Исследовательская, творческая, познавательная деятельность)  Задачи: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. | **Складывание из бумаги: "Петух".** (Творческая, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | **Что за чудная пора,**  **Порхала бабочка с утра,**  Крылышками всё махала,  Польку славно танцевала. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Кісінің кісілігі,  Киімінде емес, білімінде. (Человека судят не по одежде, а по знаниям.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | **Наблюдение за лекарственными травами, мать-и-мачехой.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать и пополнять знания детей о лекарственных растениях, о мать-и-мачехе; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; побуждать умение и желание активно беречь и защищать природу.  **Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок.** (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.  **Казахская народная подвижная игра "Хан "алчи".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать у детей умения играть честно, по правилам, быть внимательным, ловким, метким, терпеливым, прозорливым; воспитывать любовь к народным играм.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за песком.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать у детей знания о песке, умение наблюдать за свойствами песка: сыпучий, рыхлый, состоит и песчинок, мокрый песок липучий, на песке можно оставлять четкие следы, рисовать; развивать пытливость ума, навыки исследовательского поведения.  **Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Казахская народная подвижная игра "Ак суйек".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать навыки командной игры, развивать личные качества, ловкость, меткость, выдержку.  **Игра-упражнение "Погоня за обручем".** (Физическое воспитание)  Задачи: совершенствовать умение детей бегать с ускорением, регулировать скорость, пробегать в катящийся обруч, стараясь не уронить его в движении; развивать ловкость, скорость, внимание, умение группироваться; воспитывать усердие, целеустремленность, чувство соревновательности.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Боулинг".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за весенней почвой.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умение замечать особенности весенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру.  **Трудовая деятельность на огороде: посадка семян бобовых, овощей.** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".** (Физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Классы".** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку",** "Катаемся на велосипедах". (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за грозой.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления детей об осадках, о грозе, как весеннем явлении природы; развивать умение замечать изменения в природе весной; воспитывать любознательность.  **Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** (Физическое воспитание, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Краски". (Физическое** воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие.  **Игра-упражнение "Передача мяча через сетку". (Физическое воспитание)**  Задачи: упражнять детей перебрасывать мяч двумя руками через сетку; развивать внимание, ловкость, силу, скорость реакции, ориентировку в пространстве, навыки удерживать равновесие; воспитывать выносливость, целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за лекарственными травами, одуванчиком.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: продолжать пополнять знания детей о лекарственных растениях, об одуванчике; развивать экологические знания, основы здорового образа жизни; воспитывать объективное отношение к живой природе.  **Трудовая деятельность: сбор растений, листьев, соцветий, цветов для гербария, для творческих поделок.** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: закреплять умения детей аккуратно, согласно инструкций выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, бережно относиться к растениям.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Держи обруч". (Физическое** воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Адамның ұяты бетінде,  Адамгершілігі ниетінде.  (О совести человека узнаешь по его лицу,  О человечности - по его делам.) (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Ас атасы – нан. (Глава в пище – хлеб).  За столом с друзьями поесть -  Это честь.  Слово не скажем,  Поедим, повара уважим,  За труд "спасибо" скажем. Д. Ахметова (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о жизни насекомых, перелетных птицах конца весны. (Музыка, физическое воспитание, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. | **Дидактическая игра "Продолжи слова героя". (Творческая, коммуникативная деятельность)**  Стимулировать детей к продолжению высказывания любого героя известной сказки; развивать культуру связной речи, память, мышление, обогащать словарный запас; воспитывать устойчивый интерес к сказочному миру; воспитывать чувство любви к образцам устного народного творчества. | **Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок".** (Коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. | **Скороговорки (коммуникативная деятельность)**  Задачи: развивать артикуляцию.  Около кола колокола, около ворот коловорот. | **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку. |
| **Уход детей домой** | **Консультация для родителей на тему "Какие книги можно читать детям дома?".** | **Беседа о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей.** | **Акция "Мой портфолио".** | **Выставка рисунков "Вот и лето пришло".** | **Трудовой десант "Наши цветники".** |